

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**  
**ПРОГРАММЕ**  
**«Повторяя орфографию»**

1. **Направленность программы:** социально - педагогическая
2. **Возраст детей:** 15-17 лет
3. **Срок реализации:** 1 год.
4. **Периодичность проведения занятий:** 1 раза в неделю по 1 часу (36 часов в году)
5. **Уровень освоения ДОП:** ознакомительный.
6. **Вид программы:** модифицированная.
7. **Автор - составитель:** Брагинец Екатерина Валентиновна

8. **Актуальность и педагогическая целесообразность программы:** программа по дополнительному образованию «Повторяя орфографию» направлена на изучение и закрепление орфографии, содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Основным принципом формирования содержания программы в соответствии с компетентностным подходом является приоритетность развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Программа дает возможность освоить основные орфографические нормы русского литературного языка, расширить словарный запас. Занятия помогут обучающимся научиться правильному грамматическому строю речи, сформировать способность к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умению пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, владение нормами русского речевого этикета. Перенос акцента на практико-ориентированное освоение предмета отвечает реалиям современного российского образовательного пространства.

Данная программа не только углубит и расширит знания обучающихся по орфографии, но и подготовит к осознанному восприятию лингвистических понятий, будет способствовать совершенствованию навыков самостоятельной работы и обогащению лингвистической культуры.

**9. Цель программы**

Обеспечить условия для успешного освоения и закрепления обучающимися трудных случаев

орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся. Формирование комплекса навыков, необходимых для написания сочинений различных жанров.

1. Направленность программы: социально-педагогическая
2. Возраст детей: 15-17 лет
3. Срок реализации: 1 год
4. Периодичность проведения занятий: 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в году)
5. Уровень освоения ДН: общеобразовательный
6. Вид программы: элективная
7. Автор - составитель: Елена Владимировна Колотилкина

8. Актуальность и педагогическая целесообразность программы: программа по дополнительному образованию «Повторяем орфографию» направлена на изучение и закрепление орфографии, способствует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Особое внимание при разработке программы в соответствии с компетентностным подходом уделяется приоритетность развитию языковой, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой и эстетической.

Программа дает возможность учащимся закрепить орфографические нормы русского литературного языка, расширить словарный запас. Учащиеся смогут обучаться и научиться правильному грамматическому строению речи, сформировать способность к анализу и оценке языковых явлений и фактов, уметь ориентироваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - понимание языка как формы выражения национальной культуры, владение нормами русского речевого этикета. Перенос акцента на практико-ориентированное освоение предмета отвечает реалиям современного российского образовательного пространства.

Данная программа не только углубит и расширит знания обучающихся по орфографии, но и подготовит к осознанному восприятию межличностных отношений, будет способствовать овладению навыками самостоятельной работы и общению лингвистической культуры.

#### 9. Цель программы

Обеспечить условия для формирования у обучающихся навыков работы с трудными словами