

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ

«Юный литературовед»

1. **Направленность программы:** социально - педагогическая
2. **Возраст детей:** 15-17 лет
3. **Срок реализации:** 1 год.
4. **Периодичность проведения занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в году)
5. **Уровень освоения ДОП:** ознакомительный.
6. **Вид программы:** модифицированная.
7. **Автор - составитель:** Брагинец Екатерина Валентиновна

8. **Актуальность и педагогическая целесообразность программы:** программа по дополнительному образованию «Юный литературовед» направлена на изучение ключевых понятий теории литературы в доступной для старших школьников форме, содействует формированию литературоведческой и культурологической грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Основным принципом формирования содержания программы в соответствии с компетентностным подходом является приоритетность развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Программа дает возможность освоить ключевые понятия теории литературы, расширить культурологический и исторический объем знаний. Занятия помогут обучающимся освоить различные виды работ с художественным текстом, его интерпретацию, сформировать способность к анализу и оценке историко-литературных явлений и фактов, умению пользоваться различными видами пособий, справочников и словарей.

Культуроведческая компетенция - осознание национальной литературы как формы выражения национальной культуры, осознание своей национальной и культурной принадлежности. Перенос акцента на практикоориентированное освоение предмета отвечает реалиям современного российского образовательного пространства.

Данная программа не только углубит и расширит знания обучающихся по теории и истории литературы, но и подготовит к осознанному восприятию лингвистических и литературоведческих понятий, будет способствовать совершенствованию навыков самостоятельной работы и обогащению лингвистической культуры.

9. **Цель программы:** Обеспечить условия для успешного освоения обучающимися

теоретико-литературных и культурологических знаний, трудных элементов текстологического анализа литературного материала, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся.

1. Направленность программы: специально-педагогическая
2. Возраст детей: 15-17 лет
3. Срок реализации: 1 год
4. Периодичность проведения занятий: 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в году)
5. Уровень освоения (ОУ): стандартный
6. Вид программы: метапредметная
7. Автор - составитель: Ирина Викторовна Бадалькина

Актуальность и познавательная ценность программы по когнитивному (формально-теоретическому) направлению на изучение ключевых понятий теории литературы в доступной для старшеклассников форме, способствует формированию литературоведческой и культурологической компетенции, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Особое внимание в содержании программы в соответствии с компетенционным подходом является приоритетность развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Программа дает возможность освоить ключевые понятия теории литературы, расширить культурологический и исторический объем знаний. Учащиеся смогут освоить различные виды работ с художественными текстами: его интерпретацию, сформировать способность к анализу в объеме историко-литературных сведений и фактов, умение пользоваться различными видами пособий, справочников и словарей.

Культуроведческая компетенция - осознание национальной литературы как формы выражения национальной культуры, осознание своей национальной и культурной принадлежности. Перенос акцента на практикоориентированное освоение предмета отвечает реалиям современного российского образовательного пространства.

Данная программа не только углубит и расширит знания обучающихся по теории и истории литературы, но и способствует их осознанному восприятию лингвистических и литературоведческих понятий, формирует способность осмысленно выполнять самостоятельную работу и работать с различными видами лингвистической культуры.

Цель программы: сформировать умения для успешного освоения обучающимися