

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
Учебный Центр «Кругозор»**

3-й Митинский пер., д. 10, г. Москва, 125368

тел./факс (495) 752-00-03, e-mail: 3mit.uchentr@gmail.com, www.3mit.ru

ОКПО 18760332, ОГРН 1027739430960, ИНН/КПП 7733088721/773301001

Рассмотрено

Протокол Методического

Совета № 12

от 28.10.2019г.

Утверждено

Директор

И. Я. Касперович

28.10.2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Гражданин в мире политики»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения ДОП: ознакомительный

Автор - составитель:

Павлов Илья Ильич

Москва, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Гражданин в мире политики» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание дисциплины «Гражданин в мире политики» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: политическая система в целом, человек в политической системе, государство, политическое участие, гражданское общество. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы современной политологии.

Преподавание дисциплины ведется в постоянной ориентации на метапредметность. Метапредметный подход предполагает, что учащийся будет использовать знания, полученные в рамках данной дисциплины, в процессе изучения обществознания, экономики, права, истории России, всеобщей истории, экономической географии, литературы.

Материал и методика дисциплины разработаны таким образом, чтобы учитывать разный тип мотивации к учебе, наблюдаемый у обучаемых.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Актуальность изучения дисциплины связана со значимостью понимания места гражданина в политической системе для учащихся старшего школьного возраста. Необходимость обучения учащегося основам систематической рефлексии о политике становится особенно актуальной в современном обществе, характеризующейся все большим усложнением системы политических отношений. Дисциплина призвана не только восполнить пробелы в знаниях, остающиеся после школьного курса обществознания, но и повысить адаптивность обучающегося к реалиям современного мира.

Педагогическая целесообразность настоящей дисциплины продиктована необходимостью углубления того понимания политической сферы, которое дается в рамках школьного курса обществознания. Из-за объединения в школьном курсе блоков «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право» преподаватель не имеет возможности подробно погрузиться ни в один из этих блоков и не может раскрыть внутреннюю логику той дисциплины, в сфере компетенции которой находится данный блок. Освоение основ современной политологии позволит обучающемуся систематизировать знания, полученные в школьном курсе обществознания, а также собственные наблюдения и размышления о современной политической жизни.

Важность дисциплины связана с триединством обучения, воспитания и развития. Данная дисциплина не только обучает учащегося основам политологии, но также воспитывает в нем способность рефлексии над своей политической позицией, прививает ценности патриотизма, гражданственности, позволяет осознать взаимосвязь свободы и ответственности в демократическом государстве. Дисциплина развивает критическое мышление учащегося, а также его способность осмысливать политические факты и самостоятельно давать им объяснение.

Цель дисциплины — формирование у подростков способности к самостоятельному анализу наиболее значимых феноменов и фактов политической жизни через обучение их основам современной политологии.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение базовых знаний в области современной политологии, касающихся функционирования ключевых политических институтов — государства, гражданства, президентства, парламентаризма.
2. Освоение навыков работы с текстом научного или публицистического характера, содержащего информацию о фактах политической жизни, политических процессах, человеке и его месте в мире.
3. Освоение системы знаний о формах политического участия граждан, об обществе, его сферах, политической сфере, видах политических отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.
4. Владение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Срок реализации дисциплины — 1 год.

Возраст обучающихся — 15-18 лет.

Периодичность: 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма занятий: индивидуальная.

Методы организации занятий: вербальные (лекции, беседы), практические (работа с научными текстами, практикумы написания эссе, работа с нормативными-правовыми актами).

В рамках дисциплины проводятся теоретические, практические, диагностические, комбинированные и контрольные занятия.

В ходе прохождения дисциплины обучающиеся осваивают следующие методы: объяснительно-иллюстративные (воспроизведение теоретического материала лекций с иллюстрацией примерами), репродуктивные (воспроизведение способов анализа, приведенных на лекциях), частично-поисковые (решение тестовых заданий и приведение объяснения своего решения; работа с нормативными правовыми актами).

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
 - критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
 - анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
 - решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Планируемые результаты обучения — учащийся должен:

1. Знать основы современной политологии.
2. Уметь критически анализировать информацию о политической сфере общественной жизни.
3. Обладать навыками написания эссе на политологическими темы, а также анализа информации, представленной в форме научного или публицистического текста.
4. Владеть способностями к вычленению необходимой информации из нормативных правовых актов.

Воспитательный результат преподавания дисциплины — развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении чужой свободы, способности к личному самоопределению и самореализации;

интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В рамках дисциплины используются следующие способы определения результатов и методы отслеживания успешности овладения учащимися содержания программы: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов; тестирование. Для этого проводится текущий контроль (в форме вопросов на изученную тему, включая вопросы на понимание, а также заданий на написание эссе и работу с текстом, в том числе с нормативными правовыми актами); промежуточный (тестирование по прохождении тематического блока); итоговый (тест и эссе по окончании курса). Результат контроля может служить основанием для корректировки программы.

Документальной формой подведения итогов реализации программ выступают дневники достижений воспитанников и карты оценки результатов освоения программы. Написанные в рамках дисциплины эссе составляют портфолио учащихся.

Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ включает в себя кроме использования рекомендуемых методических пособий также ее обеспечение методическими видами продукции, включающее в себя разработку бесед и практикумов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Государство в политической системе (12 часов)

Политология в структуре социальных дисциплин. Предмет и метод политической науки. История политических учений. Теории происхождения государства в Античности, Средневековье и Новое время. Понятие власти.

Политическая система. Подсистемы политической системы. Функции политической системы. Политический процесс.

Государство как главный институт политической системы. Признаки государства. Функции государства.

Формы государства. Формы правления. Монархия, признаки монархии. Виды монархий. Республика, признаки республики. Виды республик. Формы государственно-территориального устройства. Понятие федерализма. Признаки федеративного государства. Признаки унитарного государства. Устройство парламента в зависимости от формы государственно-территориального устройства. Формы государственно-территориального устройства. Понятие

федерализма. Признаки федеративного государства. Политические режимы. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Признаки демократии. Ценности демократии.

Демократия. Признаки демократии. Ценности демократии.

Политическое участие гражданина (12 часов)

Виды демократии. Понятие представительной демократии. Формы политического участия в демократическом государстве. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политические движения и политические партии. Признаки политической партии. Виды политических партий. Кадровые и массовые политические партии. Классификация политических партий по идеологии. Основные идеологии. Правые и левые идеологии. Консерватизм. Либерализм. Социализм. Коммунизм. Праворадикальные и леворадикальные идеологии. Понятие идеологического плюрализма.

Понятие политической элиты. Виды политических элит. Понятие политического лидерства. Классификации лидерства. Типология видов господства по М. Веберу (традиционное, легально-рациональное, харизматическое).

Средства массовой информации в политике. Функции СМИ в демократическом, авторитарном и тоталитарном государстве.

Гражданское общество. Институты гражданского общества. Отношения между гражданским обществом и государством. Значение гражданского общества для политики. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политическая жизнь в Российской Федерации (12 часов)

Конституция Российской Федерации. Признаки и свойства Конституции. Структура Конституции. Основы конституционного строя РФ. Форма правления РФ. Политический режим РФ. Государственно-территориальное устройство РФ.

Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.

Федеративное устройство РФ. Принципы федерализма в РФ. Распределение компетенций между федеральным центром и субъектами.

Законодательство РФ о выборах. Избирательный процесс в РФ. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Выборы Президента РФ; парламентариев Государственной Думы РФ. Региональные и местные выборы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
36 недель (1 час в нед.)

№	Тема	Количество часов	Форма работы
Государство в политической системе (12 часов)			
1	Вводное занятие. Политология в структуре социальных дисциплин. Предмет и метод политической науки.	1	Лекция.
2	История политических учений. Теории происхождения государства в Античности, Средневековье и Новое время. Понятие власти.	1	Лекция.
3	Политическая система. Подсистемы политической системы. Функции политической системы. Политический процесс.	1	Лекция.
4	Политическая система. Подсистемы политической системы. Функции политической системы. Политический процесс.	1	Практикум: работа с научным текстом.
5	Государство как главный институт политической системы. Признаки государства. Функции государства.	1	Лекция.
6	Государство как главный институт политической системы. Признаки государства. Функции государства.	1	Практикум: работа с научным текстом.
7	Формы государства. Формы правления. Монархия, признаки монархии. Виды монархий. Республика, признаки республики. Виды республик.	1	Лекция.
8	Формы государства. Формы правления. Монархия, признаки монархии. Виды монархий. Республика, признаки республики. Виды республик.	1	Практикум: работа с научным текстом.
9	Формы государства. Формы государственно-территориального устройства. Понятие федерализма. Признаки федеративного государства. Признаки унитарного государства. Устройство парламента в зависимости от формы государственно-территориального устройства.	1	Лекция.
10	Формы государства. Формы государственно-территориального устройства. Понятие федерализма. Признаки федеративного государства.	1	Практикум: написание эссе.

11	Формы государства. Политические режимы. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Признаки демократии. Ценности демократии.	1	Лекция.
12	Демократия. Признаки демократии. Ценности демократии.	1	Практикум: написание эссе.
Политическое участие гражданина (12 часов)			
13	Виды демократии. Понятие представительной демократии. Формы политического участия в демократическом государстве. Виды политического участия. Абсентеизм.	1	Лекция.
14	Виды демократии. Понятие представительной демократии. Формы политического участия в демократическом государстве. Виды политического участия. Абсентеизм.	1	Практикум: написание эссе.
15	Политические движения и политические партии. Признаки политической партии. Виды политических партий. Кадровые и массовые политические партии.	1	Лекция.
16	Политические движения и политические партии. Признаки политической партии. Виды политических партий. Кадровые и массовые политические партии.	1	Практикум: работа с текстом.
17	Классификация политических партий по идеологии. Основные идеологии. Правые и левые идеологии. Консерватизм. Либерализм. Социализм. Коммунизм. Праворадикальные и леворадикальные идеологии. Понятие идеологического плюрализма.	1	Лекция.
18	Классификация политических партий по идеологии. Основные идеологии. Правые и левые идеологии. Консерватизм. Либерализм. Социализм. Коммунизм. Праворадикальные и леворадикальные идеологии. Понятие идеологического плюрализма.	1	Практикум: работа с программами политических партий.

26 Конституция Российской Федерации
 Признаки и свойства конституции
 Структура Конституции

Практикум: работа с
 Конституцией РФ

19	Понятие политической элиты. Виды политических элит. Понятие политического лидерства. Классификации лидерства. Типология видов господства по М. Веберу (традиционное, легально-рациональное, харизматическое).	1	Лекция.
20	Понятие политической элиты. Виды политических элит. Понятие политического лидерства. Классификации лидерства. Типология видов господства по М. Веберу (традиционное, легально-рациональное, харизматическое).	1	Практикум: работа с научным текстом.
21	Средства массовой информации в политике. Функции СМИ в демократическом, авторитарном и тоталитарном государстве.	1	Лекция.
22	Средства массовой информации в политике. Функции СМИ в демократическом, авторитарном и тоталитарном государстве.	1	Практикум: написание эссе.
23	Гражданское общество. Институты гражданского общества. Отношения между гражданским обществом и государством. Значение гражданского общества для политики. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.	1	Лекция.
24	Гражданское общество. Институты гражданского общества. Отношения между гражданским обществом и государством. Значение гражданского общества для политики. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.	1	Практикум: написание эссе.
Политическая жизнь в Российской Федерации (12 часов)			
25	Конституция Российской Федерации. Признаки и свойства Конституции. Структура Конституции.	1	Лекция.
26	Конституция Российской Федерации. Признаки и свойства Конституции. Структура Конституции.	1	Практикум: работа с Конституцией РФ.

27	Основы конституционного строя РФ. Форма правления РФ. Политический режим РФ. Государственно-территориальное устройство РФ.	1	Лекция.
28	Основы конституционного строя РФ. Форма правления РФ. Политический режим РФ. Государственно-территориальное устройство РФ.	1	Практикум: работа с Конституцией РФ.
29	Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	1	Лекция.
30	Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	1	Практикум: работа с Конституцией РФ.
31	Федеративное устройство РФ. Принципы федерализма в РФ. Распределение компетенций между федеральным центром и субъектами.	1	Лекция.
32	Федеративное устройство РФ. Принципы федерализма в РФ. Распределение компетенций между федеральным центром и субъектами.	1	Практикум: работа с Конституцией РФ.
33	Законодательство РФ о выборах. Избирательный процесс в РФ. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Выборы Президента РФ; парламентариев Государственной Думы РФ. Региональные и местные выборы.	1	Лекция.
34	Законодательство РФ о выборах. Избирательный процесс в РФ. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Выборы Президента РФ; парламентариев Государственной Думы РФ. Региональные и местные выборы.	1	Практикум: работа с Конституцией РФ.
35	Итоговая работа	1	Практикум: тестирование.
36	Итоговая работа.	1	Практикум: написание эссе.

Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение

Учебники и учебные пособия

- Обществознание: базовый уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Аверьянов Ю. И. и др. М.: Просвещение, 2015.
- Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Аверьянов Ю. И. и др. М.: Просвещение, 2015.

Методические пособия для учителя:

- Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2017.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. М.: Просвещение, 2017.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. М.: Издательство «Национальное образование», 2018.
- Боголюбов Л. Н. Пособие для учителя «Обществознание» 10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014.
- Боголюбов Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. М.: Дрофа, 2008.
- Лазебникова А. Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. М.: Просвещение, 2014.
- Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. М.: Просвещение, 2013.
- Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2016

Дополнительная литература:

Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях.
Конституция Российской Федерации.
Семейный кодекс РФ.
Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

Технические средства обучения

- Компьютер с выходом в сеть Интернет.