

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования**  
**Учебный Центр «Кругозор»**  
3-й Митинский пер., д. 10, г. Москва, 125368  
тел./факс (495) 752-00-03, e-mail: [3mit.ucentr@gmail.com](mailto:3mit.ucentr@gmail.com), [www.3mit.ru](http://www.3mit.ru)  
ОКПО 18760332, ОГРН 1027739430960, ИНН/КПП 7733088721/773301001

Рассмотрено

Протокол Методического

Совета № 12

от 28.10.2019г.

Утверждено

Директор

И. Я. Касперович

28.10.2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«К тайнам звуков, к тайнам букв»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения ДОП: ознакомительный

Автор - составитель:

Брагинец Екатерина Валентиновна

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Программа по дополнительному образованию «К тайнам звуков, к тайнам букв» направлена на изучение и закрепление орфографических навыков, а также на закрепление начальных навыков пунктуации, содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Основным принципом формирования содержания программы в соответствии с компетентностным подходом является приоритетность развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Программа дает возможность освоить и закрепить основные нормы русского литературного языка, расширить словарный запас. Занятия помогут обучающимся научиться правильному грамматическому строю речи, сформировать способность к анализу и оценке языковых явлений и фактов, уверенно пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, владение нормами русского речевого этикета. Перенос акцента на практикоориентированное освоение предмета отвечает реалиям современного российского образовательного пространства.

Данная программа не только углубит и расширит знания обучающихся по орфографии и пунктуации, но и подготовит к осознанному восприятию лингвистических понятий, будет способствовать совершенствованию навыков самостоятельной работы и обогащению лингвистической культуры учащихся с разным типом мотивации к учебе.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель программы**

Обеспечить условия для успешного освоения обучающимися трудных случаев орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, что в целом способствует созданию атмосферы успешности, положительно сказывается на психологическом состоянии и уровне учебных достижений

### **Задачи программы**

- > Совершенствовать и развивать умения в области орфографии;
- > Формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- > Формировать и развивать умение сопоставлять состав слова и его графику;
- > Пользоваться словарями, справочниками;
- > Подготовить учащихся к написанию сочинений разных жанров.

### **Сроки реализации программы**

- > **Срок реализации программы:** 1 год
- > **Возраст обучающегося:** 11-13 лет
- > **Периодичность занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год)
- > **Форма занятий:** индивидуальная
- > **Количество обучающихся:** 1 человек

### **Отличительные особенности программы**

Особенностью данной программы является усиление практической направленности в процессе обучения, что позволит развивать критичность мышления, способность сопоставлять теорию с практикой и повышать уровень качества знаний, умений обучающихся по русскому языку. Программа помогает учителю привести знания обучающихся в определенную систему, углубить отдельные разделы и темы. Программа дает возможность развивать пытливость, любознательность каждого ученика, воспитывать любовь к знаниям, интерес к познавательной деятельности, позволяет работать с учащимися с разным типом мотивации. При реализации программы используются следующие методы: вербальные, наглядные, практические, частично-поисковые. Применение данных методов в образовательном процессе способствует повышению интереса обучающихся к работе, способствует расширению кругозора, формированию навыков самостоятельной работы, работы с различными источниками информации.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

По окончании изучения программы дополнительного образования обучающиеся

- > Понимать и интерпретировать орфограммы;
- > Пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями.
- > Обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов
- > Осознавать суть основного принципа русской орфографии (единообразное написание морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем, в том числе определять принцип написания отдельных частей речи (существительных, прилагательных, наречий и т. д.)
- > Составлять свои задания по темам курса;
- > Владеть приемом поморфемного письма.
- > Проводить этимологический анализ слов с помощью словарей.

#### **Формы подведения итогов работы по программе:**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итоговых тестов, которые включают задания по основным проблемам курса, контрольно - проверочных тестов, словарно - орфографических диктантов, подготовленных диктантов, творческих диктантов, проверочных работ, индивидуального контроля с использованием карточек, итоговых заданий по формированию навыков правописания, учебно-тренировочных материалов.

#### **Учебно-тематический план**

№	Название раздела	Количество часов
1	Разделы языкознания. Принципы русской орфографии	2
2	Речь устная и письменная. Звуки и буквы.	4
3	Орфограммы в корне.	6
4	Орфограммы в приставках.	6
5	Орфограммы в суффиксах.	6
6	Орфограммы в окончаниях именных частей речи.	6
7	Орфограммы в окончаниях глаголов.	4
8	Орфография и орфоэпия.	2

### Учебно-тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Вид занятия
1	Разделы языкознания.	1	Теория, практикум
2	Принципы русской орфографии	1	Теория, практикум
3	Речь устная и письменная. Звуки и буквы.	1	Теория, практикум
4	Особенности гласных. Редукция.	1	Теория, практикум
5	Особенности согласных. Редукция. Озвончения. Оглушение.	1	Теория, практикум
6	Буквы, не обозначающие звук. Функции Ъ и Ь	1	Теория, практикум
7	Буквы, обозначающие два звука или мягкость.	1	Теория, практикум
8	Корень и однокоренные слова. Принцип проверки. Орфограммы в корне.	1	Теория, практикум
9	Непроверяемые гласные в корне. Орфографический словарь.	1	Теория, практикум
10	Чередование в корне. А//О.	1	Теория, практикум
11	Чередование в корне. И//Е..	1	Теория, практикум
12	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	Теория, практикум
13	Удвоение согласных.	1	Тест
14	И, У, А после шипящих.	1	Теория, практикум
15	О, Ё в корне.	1	Теория, практикум
16	О, Ё в суффиксах и окончаниях именных частей речи.	1	Теория, практикум
17	О, Ё в суффиксах и окончаниях именных частей речи.	1	Теория, практикум
18	О, Ё в суффиксах и окончаниях именных частей речи.	1	Тест
19	Ь после шипящих в разных частях слова	1	Теория, практикум

21	Приставки, пишущиеся единообразно.	1	Теория, практикум
22	Приставки на -3/-С	1	Теория, практикум
23	Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Семантические особенности.	1	Теория, практикум
24	Приставка ПРЕ-.	1	Теория, практикум
25	Приставка ПРИ-.	1	Теория, практикум
26	Приставка и предлог	1	Теория, практикум
27	Правописание суффиксов существительных.	1	Теория, практикум
28	Н-НН в суффиксах прилагательных.	1	Теория, практикум
29	Н-НН в суффиксах прилагательных.	1	Тест
30	Окончания существительных	1	Теория, практикум
31	Спряжение глагола.	1	Теория, практикум
32	Спряжение глагола.	1	Теория, практикум
33	Спряжение глагола.	1	Диктант
34	Ударение в русском языке.	1	Теория, практикум
35	Орфоэпические нормы.	1	Теория, практикум
36	Орфоэпические нормы.	1	Тест
Итого		36 часов	

### Содержание программы

1. Разделы языкознания. Принципы русской орфографии (2 часа).
2. Речь устная и письменная. Звуки и буквы (4 часа).
3. Орфограммы в корне (6 часов).
4. Орфограммы в приставках (6 часов).

6. Орфограммы в окончаниях именных частей речи (6 часов).
7. Орфограммы в окончаниях глаголов (4 часов).
8. Орфография и орфоэпия (2 часа).

#### **Методическое обеспечение**

ЦОР (цифровые образовательные ресурсы). В подготовке занятий используются: тематические презентации, методические разработки уроков и демонстрационные материалы. В качестве обучающих пособий предложены сборники упражнений по формированию навыков правописания, словари - справочники, справочники - практикумы, дидактические материалы для углубленного изучения русского языка, книги по занимательной грамматике, учебно-тренировочные материалы.

#### **Библиография**

##### **Литература для учителя**

1. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
2. Е.П. Марченко. Основы речевой культуры и стилистики. Краснодар, 2007г.
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет.
4. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

##### **Словари русского языка**

1. Бушко О.М. Школьный словарь литературоведческих терминов. М.,2000
2. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение. М., 2007.
3. Костомаров В. Г., Ефремова Т. Ф.. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., Рус. яз. 2007.
4. Литературная энциклопедия терминов и понятий/ Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин.- М., 2001
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., Рус. яз., 2004
6. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Институт русского языка РАН. 1997.
7. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. М., 2000.

9. Контрольные измерительные материалы для ЕГЭ и ГИА

10. Иванова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Орфографические, пунктуационные, речевые нормы русского языка в таблицах и тестах. Пермь.

#### Информационные ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. <http://www.solnet.ee>
3. <http://www.km.ru>
4. <http://vschool.km/ru>
5. <http://www.skazochki.narod.ru/index>
6. <http://www.obruch.msk.ru>