

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
Учебный Центр «Кругозор»**

3-й Митинский пер., д. 10, г. Москва, 125368
тел./факс (495) 752-00-03, e-mail: 3mit.uceutr@gmail.com, www.3mit.ru
ОКПО 18760332, ОГРН 1027739430960, ИНН/КПП 7733088721/773301001,

Рассмотрено

Протокол Методического

Совета № 12

от 28.10.2019г.

Утверждено

Директор

И. Я. Касперович

28.10.2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Основы правовой культуры»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения ДОП: ознакомительный

Автор - составитель:

Павлов Илья Ильич

Москва, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы правовой культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание дисциплины «Основы правовой культуры» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: систему права в целом, отрасли российского права, виды юридической ответственности, конституционные права и обязанности гражданина. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы правоведения, а также знания нормативных правовых актов Российской Федерации.

Преподавание дисциплины ведется в постоянной ориентации на метапредметность. Метапредметный подход предполагает, что учащийся будет использовать знания, полученные в рамках данной дисциплины, в процессе изучения обществознания, экономики, политологии, истории России, всеобщей истории, экономической географии.

Материал и методика дисциплины разработаны таким образом, чтобы учитывать разный тип мотивации к учебе, наблюдаемый у обучаемых.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Актуальность изучения дисциплины связана со значимостью понимания места человека в системе правовых отношений для учащихся старшего школьного возраста. Необходимость обучения учащегося основам правовой культуры становится особенно актуальной в современном обществе, в котором молодежь часто сталкивается с нормализацией противоправного поведения. Дисциплина призвана не только восполнить пробелы в знаниях, остающиеся после школьного курса обществознания, но и повысить адаптивность обучающегося к реалиям современного мира.

Педагогическая целесообразность настоящей дисциплины продиктована необходимостью углубления того понимания правовых отношений, которое дается в рамках школьного курса обществознания. Из-за объединения в школьном курсе блоков «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право» преподаватель не имеет возможности подробно погрузиться ни в один из этих блоков и не может раскрыть внутреннюю логику той дисциплины, в сфере компетенции которой находится данный блок. Освоение основ правовой культуры позволит обучающемуся систематизировать знания, полученные в школьном курсе обществознания, а также собственные наблюдения и

размышления о современной правовой жизни.

Важность дисциплины связана с триединством обучения, воспитания и развития. Данная дисциплина не только обучает учащегося основам права, но также воспитывает в нем способность рефлексии над своим поведением, прививает моральные и общекультурные ценности, позволяет осознать взаимосвязь свободы и ответственности. Дисциплина развивает критическое мышление учащегося, а также его способность осмыслять социальные факты и самостоятельно давать им объяснение. Но, что самое главное, дисциплина дает учащемуся знание о действующих в Российской Федерации нормативных правовых актов. Учащийся приобретает знания, необходимые для выполнения социальных ролей семьянина, работника, собственника и, разумеется, гражданина.

Цель дисциплины — формирование у подростков способности к самостоятельному анализу правовой системы Российской Федерации через обучение их основам правоведения и знакомству с действующими в России нормативными правовыми актами.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение базовых знаний по правоведению, касающихся функционирования ключевых правовых институтов.
2. Освоение навыков работы с текстом научного или публицистического характера, содержащего информацию о фактах общественной жизни, культурных процессах, человеке и его месте в мире.
3. Приобретение умений работы с нормативными правовыми актами и вычленения из них необходимой информации.
4. Освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, видах общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.
5. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
6. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для

соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Срок реализации дисциплины — 1 год.

Возраст обучающихся — 15-18 лет.

Периодичность: 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма занятий: индивидуальная.

Методы организации занятий: вербальные (лекции, беседы), практические (работа с научными текстами, практикумы написания эссе, работа с нормативными правовыми актами).

В рамках дисциплины проводятся теоретические, практические, диагностические, комбинированные и контрольные занятия.

В ходе прохождения дисциплины обучающиеся осваивают следующие методы: объяснительно-иллюстративные (воспроизведение теоретического материала лекций с иллюстрацией примерами), репродуктивные (воспроизведение способов анализа, приведенных на лекциях, и применение их к нормативным правовым актам), частично-поисковые (решение тестовых заданий и приведение объяснения своего решения; решение проблемных ситуаций с опорой на знание законодательства Российской Федерации).

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Планируемые результаты обучения — учащийся должен:

1. Знать основы правоведения и действующего в России законодательства.
2. Уметь критически анализировать информацию о правовой сфере.
3. Решать задачи на осмысление конкретных случаев правоотношений исходя из знания

нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации.

4. Уметь вычленять необходимую информацию из нормативных правовых актов.

5. Обладать навыками написания эссе на правоведческие темы, а также анализа информации, представленной в форме научного или публицистического текста.

Воспитательный результат преподавания дисциплины — развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении чужой свободы, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В рамках дисциплины используются следующие способы определения результатов и методы отслеживания успешности овладения учащимися содержания программы: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов; тестирование. Для этого проводится текущий контроль (в форме вопросов на изученную тему, включая вопросы на понимание, а также заданий на написание эссе и работу с текстом, включая тексты нормативных правовых актов); промежуточный (тестирование по прохождении тематического блока); итоговый (тест и эссе по окончании курса). Результат контроля может служить основанием для корректировки программы.

Документальной формой подведения итогов реализации программ выступают дневники достижений воспитанников и карты оценки результатов освоения программы. Написанные в рамках дисциплины эссе составляют портфолио учащихся.

Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ включает в себя кроме использования рекомендуемых методических пособий также ее обеспечение методическими видами продукции, включающее в себя разработку бесед и практикумов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Система права в РФ (12 часов).

Правоведение в структуре социальных дисциплин. Предмет и метод правоведения. Теории происхождения права. Божественное право. Понятие естественного права. Историзм в изучении права.

Право в системе социальных норм. Отличие права от морали и религии. Признаки права.

Система права. Отрасль права. Институт права. Норма права. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.

Система права в РФ. Отрасли российского права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие преступления. Виды правовых санкций.

Тема 2. Отрасли российского права (14 часов)

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Способы защиты гражданских прав. Гражданский кодекс РФ.

Семейное право. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Раздел имущества при разводе. Брачный договор. Семейный кодекс РФ.

Трудовое право. Порядок заключения трудового договора. Документы, необходимые при устройстве на работу. Случаи расторжения трудового договора. Виды дисциплинарных взысканий. Трудовой кодекс РФ.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Уголовное право. Виды уголовных наказаний. Меры пресечения. Уголовный кодекс РФ.

Процессуальные отрасли. Гражданское процессуальное право. Стороны гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Стороны уголовного процесса.

Правоохранительные органы. Прокуратура. Полиция. Адвокатура. Нотариат.

Конституционное право в системе права. Конституция как источник права. Международное право.

Права и обязанности гражданина РФ (10 часов)

Права человека. Система прав и свобод гражданина РФ. Личные (гражданские) права. Социальные права. Экономические права. Политические права.

Гражданство РФ. Основания для приобретения гражданства РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Воинская обязанность. Подготовка к военной службе. Условия освобождения и отсрочки от призыва. Альтернативная гражданская служба.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
36 недель (1 час в нед.)

№	Тема	Количество часов	Форма работы
Система права в РФ (12 часов)			
1	Вводное занятие. Правоведение в структуре социальных дисциплин. Предмет и метод правоведения.	1	Лекция.
2	Теории происхождения права. Божественное право. Понятие естественного права. Историзм в изучении права.	1	Лекция.
3	Право в системе социальных норм. Отличие права от морали и религии. Признаки права.	1	Лекция.
4	Право в системе социальных норм. Отличие права от морали и религии. Признаки права.	1	Практикум: написание эссе.
5	Система права. Отрасль права. Институт права. Норма права. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.	1	Лекция.
6	Система права. Отрасль права. Институт права. Норма права. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.	1	Практикум: работа с научным текстом.
7	Система права в РФ. Отрасли российского права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.	1	Лекция.
8	Система права в РФ. Отрасли российского права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.	1	Практикум: работа с научным текстом.
9	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	1	Лекция.

10	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
11	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие преступления. Виды правовых санкций.	1	Лекция.
12	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие преступления. Виды правовых санкций.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
Отрасли российского права (14 часов)			
13	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Способы защиты гражданских прав. Гражданский кодекс РФ.	1	Лекция.
14	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Имущественные и неимущественные права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Способы защиты гражданских прав. Гражданский кодекс РФ.	1	Практикум: работа с научным текстом.
15	Семейное право. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Раздел имущества при разводе. Брачный договор. Семейный кодекс РФ.	1	Лекция.
16	Семейное право. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Раздел имущества при разводе. Брачный договор. Семейный кодекс РФ.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
17	Трудовое право. Порядок заключения трудового договора. Документы, необходимые при устройстве на работу. Случаи расторжения трудового договора. Виды дисциплинарных взысканий. Трудовой кодекс РФ.	1	Лекция.

18	Трудовое право. Порядок заключения трудового договора. Документы, необходимые при устройстве на работу. Случаи расторжения трудового договора. Виды дисциплинарных взысканий. Трудовой кодекс РФ.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
19	Административное право. Особенности административной юрисдикции. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях РФ.	1	Лекция.
20	Административное право. Особенности административной юрисдикции. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях РФ.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
21	Уголовное право. Виды уголовных наказаний. Меры пресечения. Уголовный кодекс РФ.	1	Лекция.
22	Уголовное право. Виды уголовных наказаний. Меры пресечения. Уголовный кодекс РФ.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
23	Процессуальные отрасли. Гражданское процессуальное право. Стороны гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Стороны уголовного процесса. Правоохранительные органы. Прокуратура. Полиция. Адвокатура. Нотариат.	1	Лекция.
24	Процессуальные отрасли. Гражданское процессуальное право. Стороны гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Стороны уголовного процесса.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
25	Конституционное право в системе права. Конституция как источник права. Международное право.	1	Лекция.
26	Конституционное право в системе права. Конституция как источник права. Международное право.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
Права и обязанности гражданина РФ (10 часов)			

27	Права человека. Система прав и свобод гражданина РФ. Личные (гражданские) права. Социальные права. Экономические права. Политические права.	1	Лекция.
28	Права человека. Система прав и свобод гражданина РФ. Личные (гражданские) права. Социальные права. Экономические права. Политические права.	1	Практикум: работа с Конституцией РФ.
29	Гражданство РФ. Основания для приобретения гражданства РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	Лекция.
30	Гражданство РФ. Основания для приобретения гражданства РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	Практикум: работа с Конституцией РФ.
31	Воинская обязанность. Подготовка к военной службе. Условия освобождения и отсрочки от призыва. Альтернативная гражданская служба.	1	Лекция.
32	Воинская обязанность. Подготовка к военной службе. Условия освобождения и отсрочки от призыва. Альтернативная гражданская служба.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
33	Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый кодекс РФ.	1	Лекция.
34	Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый кодекс РФ.	1	Практикум: работа с нормативным правовым актом.
35	Итоговая работа	1	Практикум: тестирование.
36	Итоговая работа.	1	Практикум: написание эссе.

Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение

Учебники и учебные пособия

- Обществознание: базовый уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, Аверьянов Ю. И. и др. М.: Просвещение, 2015.
- Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, Аверьянов Ю. И. и др. М.: Просвещение, 2015.

Нормативные правовые акты

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Кодекс об административных правонарушениях РФ.
- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Уголовный кодекс РФ.
- Налоговый кодекс РФ.
- Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Методические пособия для учителя:

- Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2017.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. М.: Просвещение, 2017.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. М.: Издательство «Национальное образование», 2018.
- Боголюбов Л. Н. Пособие для учителя «Обществознание» 10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014.
- Боголюбов Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. М.: Дрофа, 2008.
- Лазебникова А. Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. М.: Просвещение, 2014.
- Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. М.: Просвещение, 2013.

- Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2016

Интернет-ресурсы

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

Технические средства обучения

- Компьютер с выходом в сеть Интернет.